

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Трехгорный технологический институт–**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ / Т.И. Улитина /

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.17 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Специальность:** 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

**Квалификация:** специалист по электронным приборам и устройствам

**Форма обучения:** очная

Трехгорный  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>3 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ       | 4         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 11        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и рассчитывать доходы и расходы
- определять положительные и отрицательные стороны использования кредита
- рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам
- оценивать степень риска инвестиционного продукта
- находить информацию о финансовом продукте
- рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение
- рассчитывать налоговый вычет
- рассчитывать пенсионные накопления

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Доходы, облагающиеся налогами

- выгоды и риски разных видов кредитования
- виды страховых продуктов
- особенности различных способов сбережения

### **1.4. Необходимое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (в том числе 10 часов – практические занятия)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 36          |
| в том числе:  |             |
| практические занятия                                    | 10          |
| Курсовая работа   | 0           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 0           |
| в том числе:  |             |
| индивидуальные задания                                  |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    | 0           |
| <b>Итоговая аттестация</b> иные формы контроля          |             |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Задачи воспитания дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов**

**Естественнонаучный и общепрофессиональный модули**

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Профессиональное и трудовое воспитание</b></p> | <p>- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду<br/><b>(B14)</b></p> | <p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации программист, техник, специалист по электронным приборам и устройствам, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач.</li> <li>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;</li> <li>- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Организация системы взаимодействия с Молодежным Объединением и Отраслевым центром компетенций ФГУП "Приборостроительный завод им. К.А. Володина", отделом практики ТТИ НИЯУ МИФИ.</li> <li>2. Участие и организация профориентационных мероприятий для школьников 1-11 классов.</li> <li>3. "Дни карьеры ГК «Росатом»".</li> <li>4. Цикл мероприятий, посвященных 75-летию атомной промышленности.</li> <li>5. Участие в организации внутривузовского чемпионата WorldSkills.</li> <li>6. Проведение презентаций предприятий, организация встреч работодателей с выпускниками ВО и СПО.</li> <li>7. Семинары-тренинги для выпускников по навыкам поиска работы и трудоустройству</li> <li>8. Анкетирование выпускников.</li> <li>9. Организация адаптации студентов – практикантов в рамках академической мобильности студентов НИЯУ МИФИ.</li> <li>10. Ежегодный фестиваль для молодежи и школьников горнозаводского края Челябинской области "За техническое образование".</li> <li>11. Церемония награждения студентов "Трудовое лето".</li> <li>12. Организация мероприятий по летней</li> </ol> |
|--|--|---|---|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | занятости студентов. Работа стройотряда "Импульс".<br>13. Конкурсы профессионального мастерства, стажировки, профессиональные пробы. |
|  | - формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии <b>(B15)</b> | Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для:<br>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума. |  |
|  | - формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности <b>(B16)</b>                              | Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля, для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.   |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|--|-------------|---|
| 1                                | 2  | 3           | 4   |
| <b>Тема 1</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |   |
| Доходы и расходы                 | <p>Понятие доходов и расходов семьи.</p> <p>Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.)</p> <p>Постоянные и переменные доходы.</p> <p>Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи.</p> <p>Признаки подлинности денег.</p> | 4           | ОК1,ОК2,ОК4, ОК5,ОК6,ОК9, ОК10,ОК11                                   |
| <b>Тема 2</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |   |
| Финансовое планирование и бюджет | <p>Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета.</p> <p>Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета</p>  | 2           | ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК6,ОК9,ОК10,ОК11                                     |
|                                  | <b>Практическое занятие:</b>   | 2           |   |

|                   |   |          |                                       |
|-------------------|---|----------|---------------------------------------|
|                   | 1. Расчет семейного бюджета   |          |                                       |
| <b>Тема 3</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |                                       |
| Личные сбережения | Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процентов по сберегательному вкладу. Капитализация процентов | 4        | OK1,OK2,OK4,OK5,O<br>K6,OK9,OK10,OK11 |
| <b>Тема 4</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |                                       |
| Кредитование      | Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность, возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.                            | 2        | OK1,OK2,OK4,OK5,O<br>K6,OK9,OK10,OK11 |
|                   | <b>Практическое занятие:</b><br>Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам   | 2        |                                       |
| <b>Тема 5</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |                                       |
| Инвестирование    | Сущность инвестирования. Отличие инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски :оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.                | 4        | OK1,OK2,OK4,OK5,O<br>K6,OK9,OK10,OK11 |

|                                 |   |          |                                   |
|---------------------------------|---|----------|-----------------------------------|
| <b>Тема 6</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |                                   |
| Страхование                     | Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО | 2        | OK1,OK2,OK4,OK5,OK6,OK9,OK10,OK11 |
|                                 | <b>Практическое занятие:</b><br>Расчет страхового платежа и страхового возмещения   | 2        |                                   |
| <b>Тема 7</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |                                   |
| Риски и финансовая безопасность | Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ защищает права потребителя финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.   | 2        | OK1,OK2,OK4,OK5,OK6,OK9,OK10,OK11 |
| <b>Тема 8</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |                                   |
| Налоги                          | Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет   | 2        | OK1,OK2,OK4,OK5,OK6,OK9,OK10,OK11 |
|                                 | <b>Практическое занятие:</b><br>Расчет налогового вычета  | 2        |                                   |

|                        |   |           |                                   |
|------------------------|---|-----------|-----------------------------------|
| <b>Тема 9</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |                                   |
| Пенсионное обеспечение | Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений | 2         | ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК6,ОК9,ОК10,ОК11 |
|                        | <b>Практическое занятие:</b><br>Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора   | 2         |                                   |
|                        | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>  |                                   |
|                        | <b>Всего:</b>   | <b>36</b> |                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- компьютеры.

Технические средства обучения:

- школьная доска;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жданова А.О., Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПОМ:ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб. Пособие. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Богаченко В.М. и др. Основы финансовой грамотности Ростов на Дону:Феникс,2021
4. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности М: Интеллектуальная литература, 2020

Дополнительные источники:

1. Архипов А.П. Азбука страхования. М: ВИТА-ПРЕСС, 2013
2. Горелая Н.В. Организация кредитования в коммерческом банке: учеб. пособие М: Форум: ИНФРА-М, 2012
3. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум учебное пособие Издательский центр «Академия, 2014
4. Янин О.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений М: Издательский центр «Академия», 2013

Интернет-ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www.azbukafinansov](http://www.azbukafinansov)
2. Основы финансовой грамотности (Электронный ресурс)

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности (Электронный ресурс)- Режим доступа: <http://gorodfinansov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)            | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>Умения:</b>   |  |
| Доходы, облагающиеся налогами  | Оценка за устный опрос                                   |
| Выгоды и риски разных видов кредитования                               | Оценка за устный опрос                                   |
| Виды страховых продуктов   | Оценка за устный опрос                                   |
| Особенности различных видов сбережений                                 | Оценка за устный опрос                                   |
| <b>Знания:</b>   |  |
| Определять и рассчитывать доходы и расходы                             | Оценка по результатам выполнения практических работ      |
| Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита | Оценка по результатам выполнения практических работ      |
| Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам                    | Оценка по результатам выполнения практических работ      |
| Оценивать степень риска инвестиционного продукта                       | Оценка по результатам выполнения практических работ      |
| Находить информацию о финансовом продукте                              | Оценка по результатам выполнения практических работ      |
| Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение                   | Оценка по результатам выполнения практических работ      |
| Рассчитывать налоговый вычет   | Оценка по результатам выполнения практических работ      |
| Рассчитывать пенсионные накопления                                     | Оценка по результатам выполнения практических работ      |

#### Критерии оценки результатов обучения:

«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы не достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;

**«хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

**«удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

**«неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки